

Teczka portfolio

1 Czym jest portfolio? „Człowiek może się rozwijać naprawdę tylko wówczas, gdy przyjmuje odpowiedzialność za samego siebie” K. Horney.

2 Czym jest portfolio? Metoda „portfolio” stosowana jest od lat w szkołach amerykańskich, skandynawskich, niemieckich i angielskich. Biorąc pod uwagę planowane zmiany w systemie polskiej edukacji, dotyczące indywidualizacji procesu kształcenia, portfolio jest bardzo skutecznym narzędziem.

3 Teczka portfolio stanowi swoisty zbiór dowodów osiągnięć
Portfolio – to teczka (także w sensie dosłownym, np. segregator) z przykładowymi pracami.
Służy: dokumentowaniu i samoocenie osiągnięć zawodowych, planowaniu własnego rozwoju. Teczka portfolio stanowi swoisty zbiór dowodów osiągnięć.

4 Teczka portfolio stanowi:

- zbiór materiałów na określony temat,
- zbiór dokumentów, które stanowią dowód czyjejś wiedzy, umiejętności, możliwości, zainteresowań, uzdolnień,
- zbiór prac ucznia przedstawiający jego wysiłek, postępy lub osiągnięcia.

5 Ponadto, teczka portfolio:

- pozwala na zaobserwowanie zmian w procesie realizacji zadania wymaga czasu koniecznego do zebrania doświadczeń i opisanie własnych refleksji,
- jest narzędziem osobistym jej właściciela,
- kształci umiejętność planowania, selekcji materiałów, analizy i weryfikacji zebranych materiałów,
- jest narzędziem samooceny i refleksji.

6 Wnioski pozytywne: przejęcie przez uczniów w pewnym zakresie odpowiedzialności za własną naukę, wyzwolenie własnej aktywności twórczej, odpowiedzialność za tworzenie swojego wizerunku, możliwość decydowania o tym, jakie materiały gromadzić, brak motywacji do systematycznej pracy możliwość decydowania o stopniu ważności gromadzonych informacji, współpraca z pracodawcami.

7 Wnioski negatywne: brak systematyczności w zbieraniu i gromadzeniu materiałów, brak systematyczności w dokumentowaniu swoich osiągnięć, brak motywacji do systematycznej pracy mało poważne traktowanie swoich obowiązków.

8 Teczka portfolio w praktyce dydaktycznej nauczyciela szkoły zawodowej

Jeśli uznamy, że teczka portfolio jest istotnym narzędziem w pracy szkoły zawodowej, to warto zadać kilka pytań skierowanych do nauczycieli.

- Jak wykorzystać potencjalne możliwości twórcze uczniów?
- Jak pobudzić ich kreatywność? Co zrobić, aby chętnie prowadzili dokumentację swojej pracy?
- Jak zwiększyć wśród uczniów poczucie odpowiedzialności za własną pracę? Jak zwiększyć systematyczność w podejmowanych działaniach?
- Jak zainteresować uczniów, aby zaakceptowali to skuteczne narzędzie pracy dydaktycznej?

Etapem końcowym w pracy nad teczką portfolio powinna być prezentacja dokonań uczniów, prezentacja efektów pracy, zawartości teczki na forum grupy/klasy.